

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

0

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Права человека и способы их защиты» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Права человека и способы их защиты» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. | - базовые правовые понятия и принципы; - основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций | - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе. | - методами работы основанными на правовых началах; - навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения. - навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов. |
| 2 | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения. | разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|----------------------------------|-------------|-----------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа (всего) | 60,3 | 60,3 | |
| В том числе: | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----|
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 40 | 40 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 120 | 120 | |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 96 | 96 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 24 | 24 | |
| Контроль (промежуточная аттестация) (7 семестр – экзамен) | 35,7 | 35,7 | |
| Общая трудоемкость | час. | 216 | 216 |
| | зач. ед. | 6 | 6 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|--|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | 42 | 4 | 10 | | 24 |
| 2 | Система прав человека | 42 | 4 | 10 | | 24 |
| 3 | Механизм защиты права человека | 42 | 4 | 10 | | 24 |
| 4 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку | 48 | 4 | 10 | | 48 |
| | Итого по дисциплине: | | 16 | 40 | | 120 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | <p>Историческая и социально-правовая необходимость введения учебной дисциплины «Права человека». Международный конгресс по преподаванию прав человека (1978 г.). Международные обязательства государств по распространению знаний и образования в области прав человека.</p> <p>Предмет учебной дисциплины «Права человека»: определение, характеристика.</p> <p>Соотношение «Прав человека» и других научных дисциплин. Комплексный характер предмета научной дисциплины о правах человека</p> <p>Метод познания учебной дисциплины «Права человека». Диалектический метод познания.</p> <p>Системный подход к изучению прав человека.</p> <p>Историзм и права человека. Роль частнонаучных и специальных (юридических) методов познания прав человека</p> <p>Система учебной дисциплины «Права человека».</p> | У,Т |
| 2 | Система прав человека | <p>Многообразие подходов к понятию прав человека.</p> <p>Системный подход в познании и определении прав человека.</p> <p>Начало человека и его прав во взаимодействии с правами других. Связь прав человека с государством и правом.</p> <p>Права человека как система правоотношений.</p> <p>Права человека — властные полномочия личности.</p> <p>Генеральное определение понятия прав человека</p> <p>Соотношение прав человека и гуманитарного права. Стандарты прав человека. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека.</p> <p>Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека</p> | У,Т |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| 3 | Механизм защиты права человека | <p>Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту. Материально-правовое содержание права на защиту. Процессуальное содержание права на защиту. Определение и содержание правовой защиты прав человека. Формы конституционно-правовой защиты прав человека. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека. Процессуально-процедурная форма защиты основного права. Судебные и несудебные формы защиты. Защита прав человека Конституционным Судом.</p> <p>Общественная защита.</p> <p>Неюрисдикционная форма защиты основного права.</p> <p>Правовые принудительные средства защиты. Меры (способы) защиты прав человека. Меры ответственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека.</p> | У,Т |
| 4 | Механизм квалифицированно й юридической помощи человеку | <p>Понятие и структура механизма обеспечения человека квалифицированной юридической помощью.</p> <p>Конституционное право человека на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Международные правовые нормы о юридической помощи человеку.</p> <p>Внутригосударственное закрепление права человека на юридическую помощь.</p> <p>Классификация нормативных правовых актов о юридической помощи по юридической силе и субъектам её получения.</p> <p>Оказание юридической помощи лицам в сфере судопроизводства и исполнения наказаний.</p> <p>Акты, регулирующие оказание юридической помощи потребителям товаров и услуг. Акты, регулирующие юридическую помощь инвалидам, пожилым и больным гражданам.</p> <p>Акты, устанавливающие необходимость оказания юридической помощи мигрантам.</p> <p>Акты, закрепляющие право на оказание юридической помощи членам общественных объединений.</p> <p>Адвокатура в конституционном механизме обеспечения права человека на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>Гарантии доступа к услугам адвокатов и юридической помощи. Особые гарантии юридической помощи в сфере уголовного процесса. Гарантии юридической помощи в сфере гражданского процесса и по делам об административных правонарушениях.</p> | У,Т,КР |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | <p>Тема 1. Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая и социально-правовая необходимость введения учебной дисциплины «Права человека». 2. Международный конгресс по преподаванию прав человека (1978 г.). 3. Международные обязательства государств по распространению знаний и образования в области прав человека. 4. Предмет учебной дисциплины «Права человека»: определение, характеристика. 5. Соотношение «Прав человека» и других научных дисциплин. 6. Комплексный характер предмета научной дисциплины о правах человека 7. Метод познания учебной дисциплины «Права человека». 8. Диалектический метод познания. 9. Системный подход к изучению прав человека. Историзм и права человека. 10. Роль частнонаучных и специальных (юридических) методов познания прав человека 11. Система учебной дисциплины «Права человека». | У,Т |

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----|
| 2 | Система прав человека | <p>Тема 2 Система прав человека</p> <ol style="list-style-type: none">1. Многообразие подходов к понятию прав человека.2. Системный подход в познании и определении прав человека.3. Начало человека и его прав во взаимодействии с правами других.4. Связь прав человека с государством и правом.5. Права человека как система правоотношений. Права человека — властные полномочия личности.6. Генеральное определение понятия прав человека7. Соотношение прав человека и гуманитарного права. Стандарты прав человека.8. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека.9. Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. <p>Коллективные права человека</p> | У,Т |
|---|-----------------------|---|-----|

| | | | |
|---|--------------------------------|--|-----|
| 3 | Механизм защиты права человека | <p>Тема 3. Механизм защиты права человека</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституционное право человека на защиту права законом.2. Основания возникновения права на защиту.3. Материально-правовое содержание права на защиту.4. Процессуальное содержание права на защиту.5. Определение и содержание правовой защиты прав человека.6. Формы конституционно-правовой защиты прав человека.7. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека.8. Процессуально-процедурная форма защиты основного права.9. Судебные и несудебные формы защиты.10. Защита прав человека Конституционным Судом.11. Общественная защита.12. Неюрисдикционная форма защиты основного права.13. Правовые принудительные средства защиты.14. Меры (способы) защиты прав человека.15. Меры ответственности.16. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека. | У,Т |
|---|--------------------------------|--|-----|

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 4 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку | <p>Тема 4. Механизм квалифицированной юридической помощи человеку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура механизма обеспечения человека квалифицированной юридической помощью. 2. Конституционное право человека на получение квалифицированной юридической помощи. 3. Международные правовые нормы о юридической помощи человеку. 4. Внутригосударственное закрепление права человека на юридическую помощь. 5. Классификация нормативных правовых актов о юридической помощи по юридической силе и субъектам её получения. 6. Оказание юридической помощи лицам в сфере судопроизводства и исполнения наказаний. 7. Акты, регулирующие оказание юридической помощи потребителям товаров и услуг. 8. Акты, регулирующие юридическую помощь инвалидам, пожилым и больным гражданам. 9. Акты, устанавливающие необходимость оказания юридической помощи мигрантам. 10. Акты, закрепляющие право на оказание юридической помощи членам общественных объединений. 11. Адвокатура в конституционном механизме обеспечения права человека на квалифицированную юридическую помощь. 12. Гарантии доступа к услугам адвокатов и юридической помощи. 13. Особые гарантии юридической помощи в сфере уголовного процесса. 14. Гарантии юридической помощи в сфере гражданского процесса и по делам об административных правонарушениях. | У,Т,КР |
|---|--|---|--------|

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | <p>1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666</p> <p>2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232</p> |
| 2 | Система прав человека | <p>1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666</p> <p>2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232</p> |
| 3 | Механизм защиты права человека | <p>1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666</p> <p>2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку | <p>1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666</p> <p>2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16442-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232</p> |
|---|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных | Кол. час |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, метод, | Аудиовизуальная | 10* |
| 2 | Система прав | Аудиовизуальная | 10 |
| 3 | Механизм защиты | Аудиовизуальная | 10 |
| 4 | Механизм | Аудиовизуальная | 8* |
| в том числе интерактивное обучение*} | | | |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема | Виды применяемых образовательных | Кол. час |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, метод, | Работа в малых | 16 |
| 2 | Система прав | Работа в малых | 16 |
| 3 | Механизм защиты | Работа в малых | 16* |
| 4 | Механизм | Работа в малых | 14* |
| в том числе интерактивное обучение* | | | |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| № | Наименование раздела | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, метод, система и значение учебной дисциплины «Права человека» | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 14 1 1 |
| 2 | Система прав человека | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 14 1 1 |
| 3 | Механизм защиты права человека | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 12 1 1 |
| 4 | Механизм квалифицированной юридической помощи человеку | Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях | 12 1 1 |

| | | | |
|-------|--|--|-------------|
| | | Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация) | 40 |
| ВСЕГО | | | 1 0 0 |

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Историческая и социально-правовая необходимость введения учебной дисциплины «Права человека».
2. Предмет учебной дисциплины «Права человека»: определение, характеристика.
3. Метод познания учебной дисциплины «Права человека».
4. Система учебной дисциплины «Права человека».
5. Генезис прав человека.
6. Права человека: единство и различия правового понимания.
7. Два основных подхода к природе и сущности прав человека: естественно-правовой и позитивистский.
8. Соотношение понятий «права человека», «конституционные права человека» и «основные права человека».
9. Основные права человека и основные свободы человека: сходство и различия.
10. История развития понятий, отражающих права человека и права гражданина.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Права человека – это:
 - 1) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
 - 2) объективные права, принадлежащие гражданину;
 - 3) право свободного передвижения;
 - 4) право на жизнь.

2. Свободы человека – это:
 - 1) свобода слова;
 - 2) свобода печати;
 - 3) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
 - 4) свобода вероисповедания.

3. Под благами человека следует понимать:
 - 1) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
 - 2) юридические блага;
 - 3) экономические блага;
 - 4) гарантии обеспечения благ.

4. **Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:**
 - 1) Конституция 1993 г.;
 - 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
 - 3) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;

4) Билль о правах 1684 г.

5. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:

- 1) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- 2) Билль о правах Соединенных штатов;
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- 4) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Гражданское общество как гарант реализации прав человека
2. Естественное и позитивное право. Права человека и законодательство. Ответственность государства за соблюдение прав человека.
3. Основные подходы к определению сферы прав человека (горизонтальная и вертикальная концепции прав человека). Общепринятые классификации прав человека.
4. Равноправие как основополагающий принцип прав человека.
5. Проблемы ксенофобии и дискриминации. Задачи и возможности учителя.
6. Неприкосновенность личности. Запрет пыток и жестокого обращения
7. Свобода слова. Право на доступ к информации.
8. Свобода мысли и совести.
9. Свобода собраний и ассоциаций.
10. Свобода передвижение. Право выбора места жительства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
 - обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
 - допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Права человека в международном праве как самостоятельная отрасль международного публичного права
2. Источники прав человека в международном праве
3. Определение понятия «права человека»
4. Основы международной защиты прав человека
5. Деятельность ООН по реализации прав и свобод человека
6. Юридическое значение положений Устава ООН
7. Законотворческая деятельность Казахстана по вопросам миграции и прав человека
8. Проблема прав человека как одна из причин острых классовых битв, различных войн и восстаний
9. Изначальные представления о правах человека
10. История формирования институтов прав человека

Примерные задачи на экзамен

Задание 1

В судебном заседании Крымского районного суда слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент районного телерадиовещания Никитин В. О. с оператором Рублевым А. А., который с видеокамерой начал производить съемку судебного заседания.

Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка судебного заседания. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии снять репортаж о гражданских делах об усыновлении и для этого необходимо произвести

видеосъемку некоторых фрагментов процесса.

Председательствующий по делу судья Сергеев А. Н. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Сергеева А.Н.

Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.

Задание 2

Гражданин Сидоров А. К. обратился в Энский районный суд с иском о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье.

Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Задание 3

Николаев И. Н. предъявил иск к своей бывшей жене Николаевой Е. П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Анатолия. Истец в качестве доказательств представил имеющиеся письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.

Судья, заслушав все объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Николаева.

Дайте определение судебных доказательств. Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела? Могут ли в гражданском процессе письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Задание 4

Предприниматель Симонов С. О. заключил с предпринимателем Сидоровым К. И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Симонов С. О. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя свое обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами–предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Задание 5

О. С. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь О. П. Синицину, управлявшего автомашиной в момент аварии.

При рассмотрении дела ответчик пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала В. В. Романову. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Синициным из гаража самовольно.

Как должен поступить суд при рассмотрении данного дела? Определите

процессуальное положение участников процесса?

1.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 173 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21130-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>

2. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 784 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16442-4 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>

5.2 Дополнительная литература:

1. Малько, А.В. Правоведение : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Малько, В.А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. – 473 с. :

табл. - ISBN 978-5-392-12461-9; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252220>

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

5.3. Периодические издания:

2. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

3. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

4. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

5. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

6. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

7. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.—ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2.—ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3.—ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4.—Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5.—Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6.—Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7.—КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8.—Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных

интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

~~9~~ **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

~~10~~ **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

~~11~~ **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

~~12~~ **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

~~13~~ **Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

~~14~~ **Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

~~15~~ **Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing»** [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

~~16~~ **Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы** [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

~~17~~ **Российское образование : федеральный портал.** – URL: <http://www.edu.ru/>.

~~18~~ **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

~~19~~ **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

~~20~~ **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

~~21~~ **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

~~22~~ **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

~~23~~ **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

~~24~~ **Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"** : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

~~25~~ **Культура.РФ** : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL:

<http://www.culture.ru>.

~~26~~—Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

~~27~~—Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

~~28~~—Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

~~29~~—ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

~~30~~—СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

~~31~~—Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

~~32~~—Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

~~33~~—Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

~~34~~—Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/reis>

~~35~~—Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

~~36~~—Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Права человека и способы их защиты» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Права человека и способы их защиты» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения

решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Права человека и способы их защиты», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Права человека и способы их защиты» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1.—Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2.—Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3.—Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4.—Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5.—Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6.—Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7.—Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8.—Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9.—Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый

ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

~~10~~ ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

~~11~~ СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

~~12~~ Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

~~13~~ Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

~~14~~ Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость |
|----|--|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) специализированные демонстрационные стенды _____ (наименование) и установки _____ (наименование);. |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащённое _____ (перечислить основное оборудование) |
| 3. | Лабораторные занятия | Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения |
| 4. | Курсовое проектирование | Кабинет для выполнения курсовых работ |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, (кабинет) |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, (кабинет) |
| 7. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |